

GRUPOS DE TRABAJO DE LA AEC

1. NOMBRE DEL GRUPO, ACRÓNIMO E IMAGEN REPRESENTATIVA



GRUPO DE CUIDADOS ENFERMEROS INTERCULTURALES (CEIC)

2. FECHA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD.

En el año 2017 comenzamos nuestro trabajo sobre la interculturalidad y salud en el contexto comunitario dando continuidad a lo que en el marco de nuestra docencia universitaria ya estábamos trabajando en las asignaturas de Enfermería Comunitaria II y Diversidad Cultural y Desigualdades en Salud. Fuimos creando un cuerpo de conocimiento a través de la investigación y de la acción comunitaria que nos ha permitido generar evidencia científica, materiales, propuestas formativas y creación de un grupo de trabajo intersectorial e interdisciplinar en la Dirección General de Cuidados y Calidad asistencial para la elaboración del protocolo y la Guía de implementación del protocolo de abordaje de la Mutilación Genital Femenina en el ámbito sanitario en Castilla-La Mancha.

3. COORDINADOR/A DEL GRUPO.

Dra. M^a Idoia Ugarte Gurrutxaga

4. MIEMBROS DEL GRUPO Y RELACIÓN CON LA TEMÁTICA.

Todas las personas del Grupo son enfermeras. Además, tienen formación de Posgrado en Antropología y Psicología.

Dr. Gonzalo Melgar de Corral

Dra. Brígida Molina Gallego

Doctoranda. María Humanes García

5. JUSTIFICACIÓN.

En un mundo de creciente movilidad humana, voluntaria o forzada, muchos resultados de salud están moldeados por interacciones entre quienes proveen y quienes reciben asistencia sanitaria en contextos donde las nacionalidades y los grupos étnicos no coinciden.

Las enfermeras y los enfermeros en la Atención Primaria de Salud se encuentran en una situación privilegiada de contacto con personas y grupos de etnias minoritarias y en situación de vulnerabilidad social. Muchos de los retos a los que se enfrenta la prestación de asistencia sanitaria a personas migrantes, son relativamente nuevos o aún no están incluidos dentro de las herramientas y estrategias de cuidados existentes.

6. OBJETIVOS (GENERAL Y ESPECÍFICOS).

- Reflexionar sobre el rol enfermero en la accesibilidad y adaptabilidad de la atención sanitaria en la atención enfermera el ámbito Comunitario.
- Fomentar el cuidado ético comunitario/intercultural y la teoría crítica del cuidado para la defensa de la equidad sanitaria.
- Formar a las enfermeras en competencias culturales individuales y sociales. Una enfermera/o culturalmente competente debe:
 - Priorizar los factores sociales y culturales que afectan a la salud cuando diseñan y prestan cuidados en el contexto comunitario
 - Utilizar los conocimientos culturales sociales y empíricos de las personas y las poblaciones para orientar la práctica y la investigación
 - Asumir el liderazgo en el diseño, aplicación y evaluación de servicios de enfermería culturalmente competentes
 - Transformar los sistemas para abordar la justicia social y las desigualdades en salud
 - Liderar la investigación en el aprendizaje, aplicación y evaluación del desarrollo continuo de la competencia cultural

7. PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS HASTA ESTE MOMENTO

Investigación:

Nacional:

Proyecto “El acceso y uso del sistema sanitario por parte de las personas migrantes”

Proyecto “La percepción de la Mutilación Genital Femenina por parte de profesionales de la salud del SESCAM (2018-2020)

Internacional:

Proyecto del Higher Education Strategic Partnership – KA203 MULTICULTURALCARE Educating students through innovative learning methods To intervene in multicultural complex contexts 2020-1-PT01-KA203-078530 (2020-2023).

Proyecto “Evaluación del funcionamiento familiar de personas que experimentan el proceso de inmigración / refugio: un estudio multicéntrico (2020-)”.

Proyecto “Evaluación de competencias culturales en el Grado en Enfermería en el Espacio Europeo de Educación Superior (CCA-EUnurse)” (2021-).

Innovación Docente:

Proyecto “Competencia intercultural del estudiantado de enfermería en España: proyecto formativo”. Universidad de Comillas, Universidad de Castilla-La Mancha y Universidad de Almería- Grado en Enfermería.

Docencia:

- Grado en Enfermería:
 - Seminarios “Cuidados enfermeros en contextos de diversidad cultural” Cursos 2020-2021/2022-2023/2023-2024/ 2024-2025). Dirigido a estudiantes de 3º de Enfermería. UCLM
 - Actividad Interculturalidad integrada en las Estancias Clínicas 1 “IDENTIFICANDO LOS CUIDADOS ENFERMEROS INTERCULTURALES”. Curso 2024-2025. Dirigido a estudiantes de 2º de Enfermería. UCLM
- Profesionales de la salud del Servicio de Salud de Castilla-La Mancha (SESCAM). Formación integrada en el catálogo formativo del SESCAM
 - “Abordaje de la Mutilación Genital Femenina en el ámbito sanitario”. Años 2020-2021-2022-2023-2024
 - “La Interculturalidad en la atención sanitaria”. Año 2024.

8. PUBLICACIONES E INFORMES.

Publicaciones de las personas del Grupo CEIC relacionados con el trabajo en interculturalidad y salud.

ARTÍCULOS

- Ugarte-Gurrutxaga, M.I.; Ulla Diez, S.M.; Molina-Gallego, B.; Humanes-García, M.; Melgar de Corral, G.; Plaza del Pino, F.J. Interaction Processes between Health Professionals and

- Moroccan Immigrant Women in Reproductive Healthcare: The Disagreement in the Encounter—A Qualitative Study. *Healthcare* **2024**, *12*, 1577. <https://doi.org/10.3390/healthcare12161577>
- Sibel T. Savas, Michael Knipper, Diane Duclos, Esther Sharma, María Idoia Ugarte-Gurrutxaga, Karl Blanchet (2024). Migrant-sensitive healthcare in Europe: advancing health equity through accessibility, acceptability, quality, and trust ,*The Lancet Regional Health - Europe*, Volume 41, 100805,ISSN 2666-7762, <https://doi.org/10.1016/j.lanepe.2023.100805>
 - Ugarte-Gurrutxaga, M. I., Molina-Gallego, B., de Oliveira Xavier, B., Monteiro, A. P., Geukens, F., & Melgar-de Corral, G. (2024). PERCEPTION OF MIGRANTS' HEALTH CARE IN PORTUGAL, SPAIN AND BELGIUM. *New Trends in Qualitative Research*, 20(2), e935. <https://doi.org/10.36367/ntqr.20.2.2024.e935>
 - Ugarte-Gurrutxaga, M., Mazoterías-Pardo, V., de Corral, G. M., Molina-Gallego, B., Mordillo-Mateos, L., & Gómez-Cantarino, S. (2023). Nurses and health professionals facing female genital mutilation: a qualitative study “. *BMC enfermería*, 22(1), 408. <https://doi.org/10.1186/s12912-023-01549-6>
 - Berenguel Chacón, P.; Plaza del Pino, F.J.; Molina-Gallego, B.; Ugarte-Gurrutxaga, M.I. The Perception of Nurses about Migrants after the COVID-19 Pandemic: Close Contact Improves the Relationship. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2023, 20, 1200. <https://doi.org/10.3390/ijerph20021200>
 - Ratuchnei-Dal Pizzol ES, Barreto MS, Barbieri-Figueiredo MC, Ugarte-Gurrutxaga MI, Garcia-Padilla FM, Santos ML, et al. Perspective of immigrants on personal and family integration in brazilian society. *Texto Contexto Enferm* [Internet]. 2023 [cited YEAR MONTH DAY]; 32:e20220226. Available from: <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2022-0226en>
 - Molina-Gallego, B., Mordillo-Mateos, L., de Corral, G. M., Gómez-Cantarino, S., Polonio-López, B., & Ugarte-Gurrutxaga, M. I. (2021). Female Genital Mutilation: Knowledge and Skills of Health Professionals. *Healthcare (Basel, Switzerland)*, 9(8), 974. <https://doi.org/10.3390/healthcare9080974>
 - Ugarte-Gurrutxaga, M I .; Molina-Gallego, Brígida; Mordillo-Mateos, Laura; Gómez-Cantarino, Sagrario; Solano-Ruiz, MC; Melgar de Corral, Gonzalo. 2020. Facilitating Factors of Professional Health Practice Regarding Female Genital Mutilation: A Qualitative Study . *En t. J. Environ. Res. Salud Pública* 17, no. 21: 8244. *En t. J. Environ. Res. Salud pública* **2020** , 17 (21), 8244; <https://doi.org/10.3390/ijerph17218244>

LIBROS:

Monteiro, A P., Melgar de Corral, G. Ugarte-Gurrutxaga, M. I. (Coords.) (2023). E-BOOK – Educar al estudiantado a través de métodos de aprendizaje innovadores para intervenir en contextos multiculturales complejos (2020-1-PT01-KA203-078530). Escuela Superior de Enfermería de Coimbra; Universidad de Castilla-La Mancha; UC Leuven-Limburg - E-book.. ISSN: 978-989-35129-0-6. Disponible en: https://multiculturalcare.esenfc.pt/wp-content/uploads/ebook-multiculturalcare-sp-16out2023_compressed.pdf

INFORMES

Ugarte, Ml., López, R. (2018). La mutilación genital femenina en Castilla-La Mancha. La perspectiva de la población procedente de países de riesgo. Médicos del Mundo. Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha. Toledo. Disponible en: <https://institutomujer.castillalamancha.es/sites/institutomujer.castillalamancha.es/files/documentos/paginas/archivos/memoria.pdf>

AUDIOVISUALES

Píldoras audiovisuales sobre encuentros asistenciales interculturales. (Material inédito grabado por el Servicio de Nuevas Tecnologías de la Universidad de Castilla-La Mancha. Uso docente).

9. OTRA INFORMACIÓN QUE SE CONSIDERE RELEVANTE.

PATENTES

- Marca ATHENE INTERCULTURAL. Marca figurativa con elementos verbales. Clase 41 int.
- Software App ATHENE INTERCULTURAL
- Creación de la Web: [Athene InterCultural](#)

INCIDENCIA POLÍTICA

Una de las propuestas que surgieron de nuestra investigación sobre percepción de la Mutilación Genital Femenina por parte de profesionales de la salud del SESCAM, fue la creación de un Grupo de trabajo intersectorial e interdisciplinar con el objetivo de elaborar una Guía de implementación del protocolo preventivo de la Mutilación Genital Femenina en en Castilla-La Mancha. En el proceso de trabajo, surgió la demanda por parte del Ministerio de Sanidad de la creación de un protocolo de carácter sanitario para el abordaje de la Mutilación Genital Femenina, tarea que se asumió en nuestro Grupo e hicimos las adaptaciones oportunas en el diseño de la Guía para que diera respuesta al nuevo protocolo. El liderazgo del trabajo ha sido nuestro, ha sido enfermero.